

ΣΕ 9-1 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ 2018-19

Επ. Καθηγητής Γιώργος ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ

1. Το μάθημα περιλαμβάνει 5 Ενότητες

- A. Εισαγωγή στο σκοπό, στους στόχους και στη γενική μεθοδολογία της Αξιολόγησης (2 μαθήματα)
- B. Μέθοδοι αναγνώρισης του αναπτυξιακού προβλήματος (3 μαθήματα)
- Γ. Μέθοδοι σχεδιασμού αναπτυξιακού προγράμματος (3 μαθήματα)
- Δ. Μεθοδολογία αξιολόγησης αναπτυξιακού προγράμματος (4 μαθήματα)
- E. Τελική διόρθωση της Εργασίας (1 μάθημα).

Κάθε μάθημα περιλαμβάνει: Διάλεξη 10:00-13:00, Διόρθωση Εργασίας 14:00-16:00.

2. ΟΛΟΙ οι φοιτητές θα χωριστούν σε Ομάδες και θα εκπονήσουν Εργασία

Η εργασία θα αφορά στην Αξιολόγηση ενός συγκεκριμένου Επιχειρησιακού Προγράμματος του ΕΣΠΑ 2014-20.

Οι Ομάδες θα είναι 5μελείς. Οποια Ομάδα δηλωθεί με λιγότερα από 5 μέλη, θα συμπληρωθεί από τον διδάσκοντα. Μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. πολύ μεγάλο Πρόγραμμα) θα υπάρξουν 6μελείς ομάδες.

Η δήλωση Ομάδας θα υποβληθεί **έως τις 24:00** της **15/10/2015** στο mail:

gmich@plandevl.auth.gr, στο ακόλουθο πρότυπο, **υποχρεωτικά**, όχι σε κείμενο αλλά με όλα τα στοιχεία στον πίνακα, ακριβώς.

| ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ... | | |
|---------------------------------|------|-------------|
| ΜΕΛΗ αλφαβητικά) | mail | κινητό τηλ. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Ενα από τα μέλη της Ομάδας θα είναι **Συντονιστής** της και θα είναι υπεύθυνος για την επικοινωνία με τον διδάσκοντα και για την καλή λειτουργία της ομάδας. Ο Συντονιστής θα επισημαίνεται με **bold**.

Μετά την προθεσμία, δεν συγκροτούνται άλλες Ομάδες και όσοι φοιτητές μείνουν εκτός ομάδων θα εξεταστούν τελικά **μόνο** γραπτώς, αλλά με τους **όρους** του παρακάτω σημείου «6».

3. Θέματα εργασίας:

Τα Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, Κεντρικής Μακεδονίας, Δυτικής Μακεδονίας, Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Δυτικής Ελλάδος, Θεσσαλίας, Στερεάς Ελλάδος, Αττικής, Πελοποννήσου, Κρήτης, Βορείου Αιγαίου, Νοτίου Αιγαίου (13)

Τα τομεακά Επιχειρησιακά Προγράμματα Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Υποδομές Μεταφορών, Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη, Αγροτική Ανάπτυξη (5).

Το Διασυνοριακό Πρόγραμμα Ελλάδα – Βουλγαρία και τα πολυμερή Προγράμματα Εδαφικής Συνεργασίας Αδριατικής – Ιονίου, MED ENI CBC, Black Sea basin ENI CBC (4).

4. Υλικό μαθήματος, βιβλιογραφία:

Το υλικό του μαθήματος περιλαμβάνει μεθοδολογικά κείμενα και προγραμματικά κείμενα και θα αναρτηθεί στο FTP.

Για την επιλογή θέματος εργασίας, οι φοιτητές καλούνται να επισκεφθούν τις ιστοσελίδες των Ειδικών Υπηρεσιών Διαχείρισης των Προγραμμάτων. Θα τις βρουν, όπως και ενημέρωση γενικότερη για το ΕΣΠΑ και τον αναπτυξιακό προγραμματισμό, στο:

<https://www.espa.gr>

Για ενημέρωση τους ως προς το ευρωπαϊκό πλαίσιο προγραμματισμού, θα επισκεφθούν την ιστοσελίδα της Γενικής Διεύθυνσης Περιφερειακής και Αστικής Πολιτικής της Ε.Ε.:

http://ec.europa.eu/regional_policy/el/

Για ενημέρωση για τη μεθοδολογία αξιολόγησης θα επισκεφθούν την ιστοσελίδα:

http://ec.europa.eu/regional_policy/en/information/publications/evaluations-guidance-documents/2013/evalsed-the-resource-for-the-evaluation-of-socio-economic-development-evaluation-guide

5. Παρουσία στα μαθήματα:

Η παρουσία στα μαθήματα είναι ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ και θα ελέγχεται.

6. Τελική βαθμολόγηση:

Ο τελικός βαθμός του μαθήματος, θα προκύψει ως εξής: Βαθμός (1-10) της Εργασίας (της Ομάδας) X 50% + Βαθμός (1-10) της γραπτής εξέτασης X 50%. Ο διδάσκων έχει το **δικαίωμα** να κρίνει αν κάποια μέλη μιας Ομάδας συνέβαλαν περισσότερο ή λιγότερο και να τροποποιήσει, γι' αυτά τα μέλη, τον βαθμό της εργασίας.

7. Φοιτητές παλαιών εξαμήνων:

Οι φοιτητές παλαιότερων Εξαμήνων θα εξεταστούν ΜΟΝΟ γραπτός.